

ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM

Đáp án chỉ có tính chất gợi ý, định hướng, học sinh có thể có cách dùng từ, diễn đạt khác, miễn sao đáp ứng được các yêu cầu. Giám khảo cần căn cứ vào bài làm cụ thể để đánh giá năng lực đọc hiểu và năng lực làm văn của học sinh, từ đó đánh giá mức điểm phù hợp.

NỘI DUNG	ĐIỂM
1. Đọc hiểu	8,0
a. Cậu bé tâm sự với người chị về việc: trong vở kịch ở lớp, thầy giáo chỉ phân cho cậu vai diễn nhỏ, trong khi bạn thân của cậu được đóng vai chính. - Tâm trạng của cậu bé: buồn bực, tức tối, hoặc âm ức,... (<i>Học sinh chỉ cần trả lời 1 nét tâm trạng</i>).	1,5 0,5
b. Nhìn vào mặt trước và mặt sau của cái đồng hồ, cậu bé thấy: <i>mặt đồng hồ và kim đồng hồ; nhiều ốc vít và bánh răng</i> .	2,0
c. Tùy thuộc vào góc nhìn và sự giải mã về các chi tiết trong câu chuyện, học sinh nêu bài học mà cậu em trai nhận được. Một vài gợi ý: Những việc đơn giản, nhỏ bé cũng có giá trị và ý nghĩa quan trọng không kém những việc lớn lao; dù chúng ta được giao công việc gì thì cũng nên nỗ lực, cố gắng hoàn thành tốt nhất trong khả năng của mình; - Đảm bảo các yêu cầu về chính tả, dùng từ, ngữ pháp.	2,0
d. Đặt tựa đề - Tựa đề cần cô đọng, có sức gợi, phù hợp nội dung câu chuyện. Lời giải thích cần rõ ràng, cụ thể, thuyết phục. - Đảm bảo các yêu cầu về chính tả, dùng từ, ngữ pháp.	2,0
2. Làm văn	7,0
2.1 Yêu cầu về kĩ năng	2,0
- Nắm vững kĩ năng viết đoạn văn; viết đúng số câu theo yêu cầu. - Đảm bảo các yêu cầu về chính tả, dùng từ, ngữ pháp.	
2.2 Yêu cầu về nội dung	4,0
- Lời giải thích của người chị phải nối kết chặt chẽ với mạch câu chuyện và giải quyết được 2 nội dung mà cậu em trai đặt ra. Cụ thể, phải thể hiện được thái độ đối với các suy nghĩ của cậu em; đưa ra được các suy đoán, các căn cứ để giải thích cho việc vì sao cậu em không được chọn đóng vai chính và khẳng định việc mơ ước được làm những điều lớn lao, những việc nổi bật của cậu em là xác đáng. - Bài làm nêu được ý mở rộng. Gợi ý: để biến mơ ước thành hiện thực phải bắt đầu từ việc rèn luyện, phải phấn đấu từ những việc nhỏ; ước mơ nào cũng đáng trân trọng, ... (<i>Học sinh chỉ cần nêu được 1 ý</i>) - <i>Lưu ý: Học sinh có thể viết một cái kết khác với gợi ý nhưng hợp lí, gửi gắm được bức thông điệp, thể hiện được tính sáng tạo, góc nhìn riêng. Giám khảo căn cứ vào bài làm cụ thể để đánh giá mức điểm.</i>	
2.3 Sáng tạo: có sáng tạo trong nội dung (ý sâu sắc, mới mẻ, độc đáo; đưa ra được một góc nhìn khác về vấn đề,...) hoặc hình thức làm bài (dùng từ, đặt câu hay, giàu tính nghệ thuật,...)	1,0
Tổng	15,0