

HƯỚNG DẪN LÀM BÀI THI KIỂM TRA NĂNG LỰC CHO MÔN TOÁN

1 Quy cách đề thi

- Mỗi đề thi bao gồm 60 câu hỏi trắc nghiệm. Mỗi câu hỏi được kèm theo 4 lựa chọn trả lời cho sẵn A, B, C, D và thí sinh phải chọn một trong các câu trả lời này.
- Thời gian làm bài là 90 phút.

2 Nội dung thi

Nội dung các câu hỏi trong đề thi Kiểm tra năng lực thuộc các phần sau đây:

- Chương trình toán lớp 12 (theo chương trình chuẩn của bộ GD&ĐT năm học 2016-2017).
- Các câu hỏi logic bao gồm các áp dụng (vào toán, các bài toán thực tế, ...) của các quy tắc logic mệnh đề cơ bản được sử dụng trong các chương trình toán phổ thông trung học.

Cụ thể, nội dung các câu hỏi trong một đề thi thuộc các chủ đề sau (với tỷ lệ kèm theo):

- a. Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số (chương I sách giáo khoa Giải tích lớp 12, Nhà xuất bản giáo dục, 2016). Phần này chiếm tỷ lệ 20% nội dung đề thi.
- b. Hàm lũy thừa, hàm mũ, hàm logarit, số phức (chương II, chương IV sách giáo khoa Giải tích lớp 12, Nhà xuất bản giáo dục, 2016). Phần này chiếm tỷ lệ 15% nội dung đề thi.
- c. Nguyên hàm và tích phân (chương III sách giáo khoa Giải tích lớp 12, Nhà xuất bản giáo dục, 2016). Phần này chiếm tỷ lệ 20% nội dung đề thi.
- d. Hình học không gian (chương I, II sách giáo khoa Hình học lớp 12, Nhà xuất bản giáo dục, 2016). Phần này chiếm tỷ lệ 10% nội dung đề thi.
- e. Tọa độ trong không gian, hình học giải tích (chương III sách giáo khoa Hình học lớp 12, Nhà xuất bản giáo dục, 2016). Phần này chiếm tỷ lệ 15% nội dung đề thi.
- f. Logic: Phần này chiếm tỷ lệ 20% nội dung đề thi.

3 Phân bố số câu hỏi của đề thi theo độ khó

Các câu hỏi thuộc mỗi nội dung (được liệt kê ở Phần 2 ở trên) có phân bố theo độ khó như sau:

- a. Mức độ dễ (Áp dụng kiến thức trực tiếp): 50% tổng số câu hỏi thuộc mỗi nội dung.
- b. Mức độ dễ có suy luận, tổng hợp (Áp dụng kiến thức có suy luận, tổng hợp): 20% tổng số câu hỏi thuộc mỗi nội dung.
- c. Mức độ tương đối khó: 15% tổng số câu hỏi thuộc mỗi nội dung.
- d. Mức độ khó: 10% tổng số câu hỏi thuộc mỗi nội dung.
- e. Mức độ rất khó, đòi hỏi suy luận cao: 5% tổng số câu hỏi thuộc mỗi nội dung.

Ví dụ: Nội dung khảo sát hàm số (chiếm 20% nội dung đề thi) sẽ có 12 câu hỏi trong một đề thi (gồm 60 câu hỏi) và được phân bố theo độ khó sau:

- Áp dụng kiến thức với mức độ dễ: 6 câu
- Áp dụng kiến thức có suy luận, tổng hợp: 2 câu
- Mức độ tương đối khó: 2 câu.
- Mức độ khó: 1 câu.
- Mức độ rất khó, đòi hỏi suy luận cao: 1 câu.

4 Các lưu ý chung

- a. Trong một đề thi, các câu hỏi đều thuộc các nội dung đã nêu ở Mục 2 và không nhất thiết được sắp theo thứ tự mức độ khó dẽ.
- b. Nhiều câu hỏi học sinh cần phải sử dụng máy tính cầm tay (pocket calculator) để giải. Do vậy, khi thi, học sinh nên mang theo một máy tính cầm tay (thuộc danh sách các máy tính cầm tay được cho phép mang vào phòng thi do bộ GD&ĐT quy định). Học sinh cũng nên mang theo đồng hồ đeo tay để theo dõi thời gian làm bài thi.
- c. Nhiều câu hỏi mới nhìn qua học sinh có thể thấy khó, nhưng nếu giữ được bình tĩnh thì hoàn toàn có thể làm được tốt. Do vậy, học sinh phải hết sức bình tĩnh khi làm bài. Tuy nhiên, học sinh cũng phải lưu ý: *thời gian trung bình để giải một câu là một phút rưỡi. Do vậy, không nên bỏ quá nhiều thời gian cho một câu hỏi.*
- d. Cách đánh dấu câu trả lời, bỏ một lựa chọn và chọn câu trả lời khác: Theo quy định chung của trường Đại học Quốc tế.